

Asistenční pes ve škole



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	Asistenční pes ve škole
	Autor	Zuzana Daušová
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	https://www.survio.com/survey/d/N5P4J1F4P8A8A8K90
	První odpověď	21. 11. 2018
	Poslední odpověď	11. 12. 2018
	Doba trvání	21 dnů

Statistika respondentů

31

Počet návštěv

8

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

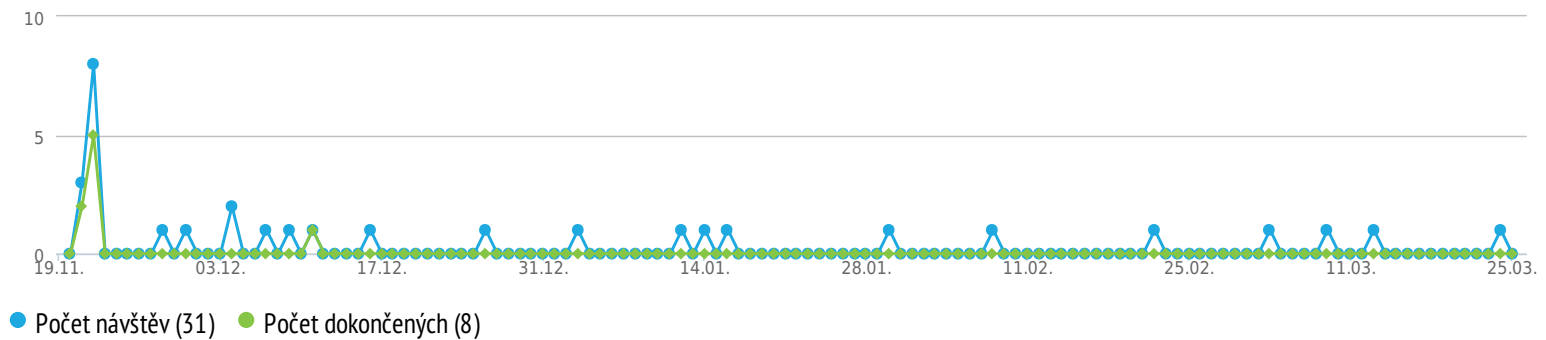
23

Pouze zobrazení

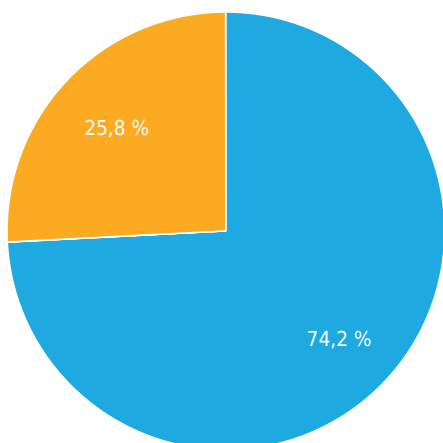
25,8 %

Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (21. 11. 2018 – 11. 12. 2018)

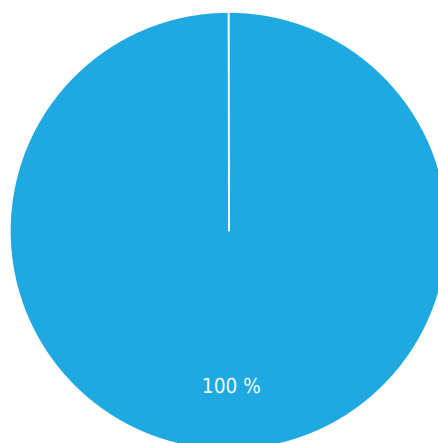


Celkem návštěv



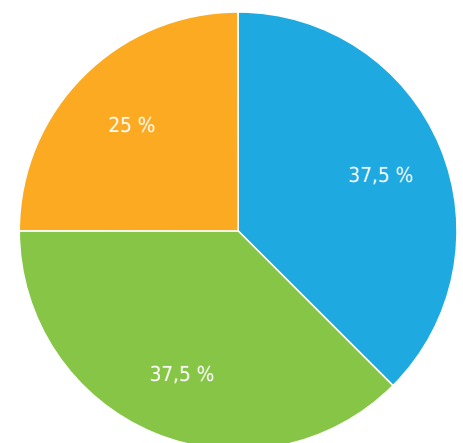
- Pouze zobrazeno (74,2 %)
- Nedokončeno (0 %)
- Dokončeno (25,8 %)

Zdroje návštěv



- Přímý odkaz (100 %)

Čas vyplňování dotazníku



- 2-5 min. (37,5 %)
- 5-10 min. (37,5 %)
- 10-30 min. (25 %)

Výsledky

1. Z jakého důvodu jste umožnili vašemu studentovi/žákovi přítomnost asistenčního psa ve škole?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Není důvod mu toto neumožnit a má to obrovský vliv na ostatní žáky
- protože mu pomáhá
- Žák je epileptik, do školy dojíždí, pes pro něj nepostradatelný.
- Umožnění výuky asistenčního psa našemu žákovi bylo potřeba, z důvodů zdravotního a psychického stavu žáka
- Diabetes žákyně.
- Z důvodu potřeby zdravotní prevence
- Kvůli jeho zdravotním obtížím - epilepsie. Kdy fenka pomohla indikovat přicházející záchvat, nebo naopak studenta zklidnit a záchvatu zabránit.
- Aby nebyl tak handicapovaný svým zdravotním stavem.

2. Museli jste v průběhu přítomnosti asistenčního psa ve škole řešit nějaké problémy?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Nikdo nemá a neměl žádný problém. Krásné naopak bylo, když Colletka někdy hlasitěji pochrupkala.
- ne
- Ne.
- Žádné problémy ve škole nenastaly
- Ano. Jedna vyučující měla pocit, že asistenční pes ve škole trpí (rušné prostředí v době přestávek, mnoho lidí, mnoho pachů). Pomohl rozhovor s matkou žákyně a cvičitelkou psa..
- NE
- Žádné problémy spojené s přítomností asistenčního psa ve škole.
- Ano, jednou s rodiči jiného žáka, kteří si stěžovali na působení psa ve škole a zvýšenou alergii svého dítěte.

3. Jak bylo zajištěno venčení psa, pokud ho bylo nutné v průběhu výuky / přestávek venčit?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Prostě žák zvedne ruku a požádá o uvolnění z důvodů potřeby pejska.
- v hodinách neruší a nevenčí. O přestávce nevím
- O venčení se stará žák, případně žákova matka, která ho kvůli zhoršenému zdravotnímu stavu do školy nyní doprovází.

- U školy se nachází školní zahrada, na které byl pes pravidelně venčen žákem za dozoru učitele
- V případě nutnosti ho žákyně venčila v průběhu přestávek, dozor byl zajištěn.
- Neřešili jsme
- Student zajišťuje venčení.
- Nevím.

4. Jak byl zajištěn pes v průběhu přestávek, aby nerušil jejich průběh?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Coletka neruší vůbec žádný průběh, naopak se s ní všichni mazlí
- je pořád s Vaškem, běhá po chodbě pod dozorem a ostatní studenti Coletu milují
- Pes vždy doprovázel žáka mimo učebnu, ve třídě ležel pod lavicí. Pes je ve škole velmi oblíben, takže nikdy průběh přestávek nerušil.
- Pes nenarušoval přestávky, měl své místo, na kterém setrval v klidu po celou dobu školy i přestávek
- Pes byl velmi klidný, nerušil průběh výuky či přestávek.
- Pod dohledem žáka
- Pes se drží v blízkosti studenta, ale je společenský a budí v ostatních studentech dobrou náladu.
- Myslím, že pes chodil stále s žákem.

5. Museli jste řešit nějaký problém kvůli alergiím ostatních žáků / učitelského sboru?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Vůbec nic z toho nebylo a není.
- ne
- (2x) Ne.
- Tato obava ze začátku vyvstala od rodičů, žádná alergie se ovšem neprojevila a všichni žáci respektovali psa ve výuce bez problémů
- NE
- Ne
- viz. výše... a u učitelů ne

6. Měla přítomnost asistenčního psa ve škole přínos i pro ostatní studenty / žáky ve třídě (škole)?

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Velice pozitivní a naopak to pomohlo k poznání problémů žáků a jejich životního handicapu. Žáci se stali empatičtější.
- ano, studenti s coletou rádi komunikují
- Ano. Studenti se jednak seznámili s funkcí a životem asistenčních psů, jednak pes svou přítomností zklidňuje atmosféru a vyvolával vždy přátelské ohlasy.








- Byli jsme jako škola překvapeni, že všichni žáci k psovi ve škole přistupovali ohleduplně a s respektem
- Ano. Ostatní žáci reagovali na přítomnost psa pozitivně.
- ANO, morální
- Přítomnost asistenčního psa není pro studenty jen zpestřením, ale díky němu měli studenti šanci dozvědět se něco o problematice asistenčních psů i toho, jaký je život se zdravotním hendikepem.
- Nevím.

7. Pokud chcete cokoli k tomuto tématu doplnit, můžete zde:

Textová odpověď, zodpovězeno 8x, nezodpovězeno 0x

- Jsme rádi za to, že jsme se mohli seznámit více s touto problematikou a velmi rychle všem naopak pomohla k lepšímu chápání dané skutečnosti a také nám pomohla k tomu, že si více vážíme obrovské práce, kterou odvádí lidé, kteří připravují takovéto asistenční pejsky. V současné době u nás probíhá sbírka na stravu pro Collet. Je to prostě pro nás úžasný zážitek orientovaný na pomoc žákovi.
- Coleta je krásný klidný voňavý pes perfektně vycvočený a studenti jej berou ve výuce zcela přirozeně
- Přítomnost asistenčních psů ve výuce má mou jednoznačnou podporu.
- Myslím, že asistenční pes ve škole je pro žáky vítanou změnou, ale také je zapotřebí si uvědomit, že jsme střední škola s počtem studentů do 300, většina studentů je již zletilých a přístupy na jednotlivých školách se mohou výrazně lišit
- Pes byl velmi dobře vycvičen.
- V současnosti je pejsek součástí školy a v běžném provozu ho vůbec nevímáme
- Přítomnost asistenčního psa má na studenty naší školy pozitivní vliv.
- Děkuji, ne. Jen že půjčení či dar psa žákovi nepomohl jeho docházce do školy...

Nastavení dotazníku

	Otázek na stránku	Všechny
	Povolit odeslat vícekrát?	
	Povolit návrat k předchozím otázkám?	
	Zobrazovat čísla otázek?	
	Náhodné pořadí otázek?	
	Zobrazit ukazatel postupu?	
	Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?	
	Ochrana heslem?	
	IP omezení?	

Příloha: dotazník

Asistenční pes ve škole

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. Z jakého důvodu jste umožnili vašemu studentovi/žákovi přítomnost asistenčního psa ve škole?

2. Museli jste v průběhu přítomnosti asistenčního psa ve škole řešit nějaké problémy?

3. Jak bylo zajištěno venčení psa, pokud ho bylo nutné v průběhu výuky / přestávek venčit?

4. Jak byl zajištěn pes v průběhu přestávek, aby nerušil jejich průběh?

5. Museli jste řešit nějaký problém kvůli alergiím ostatních žáků / učitelského sboru?

6. Měla přítomnost asistenčního psa ve škole přínos i pro ostatní studenty / žáky ve třídě (škole)?

7. Pokud chcete cokoli k tomuto tématu doplnit, můžete zde: